**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: 3. | REDNI BROJ SATA: 52. | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Malo ponovi i uvježbaj** | | | | |
| ISHODI: | OŠ HJ A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  - u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil  - pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  - provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju  - piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okruženju; imena knjiga i novina  - primjenjuje pravilo pisanja višerječnih imena  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  - prepoznaje ogledne i česte umanjenice i uvećanice  - prepoznaje glagole na oglednim primjerima | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. IMENICE**  Ishod aktivnosti: učenik u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil; pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju.  Opis aktivnosti:  Učenici su u grupama po četvero. Na prazan papir trebaju napisati sve što znaju o imenicama. Predstavnik grupe čita što su napisali (prvi čita sve što su napisali, a ostali predstavnici govore samo ono što još nije rečeno).  Učiteljica/učitelj može neke podatke zapisati na ploču.  Npr. IMENICE  - riječi koje imenuju sve oko nas  - mogu biti uvećanice i umanjenice  - opće i vlastite  - vlastite se pišu velikim početnim slovom, a opće malim  **2. PONOVI I UVJEŽBAJ**  Ishod aktivnosti: učenik piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okruženju; imena knjiga i novina; primjenjuje pravilo pisanja višerječnih imena; prepoznaje ogledne i česte umanjenice i uvećanice; prepoznaje glagole na oglednim primjerima.  **Opis aktivnosti:**  Rad s udžbenikom: učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku.  Učenik:  - crta imenicu kao umanjenicu i uvećanicu  - uočava imena mjesta i ustanova  - pazeći na pravopisna pravila, iz teksta prepisuje imena osoba, gradova i ustanova  - piše umanjenice i uvećanice zadanih imenica  - uočava pogrešno napisane umanjenice i uvećanice  - prepoznaje glagole i povezuje ih s imenicama (umanjenicama).  Nakon svakog zadatka nekoliko učenika čita gotovi uradak. Ostali prate i provjeravaju točnost svojih uradaka te ispravljaju ukoliko su nešto pogrešno napisali.  **3. TKO JE BRZ I TOČAN**  **Ishod aktivnosti:** učenik prepoznaje ogledne i česte umanjenice i uvećanice; prepoznaje glagole na oglednim primjerima; provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su u parovima. Učiteljica/učitelj svakome paru maže dati tablicu koju treba popuniti u što kraćem vremenu (umanjenice i uvećanice ne trebaju biti izvedene od imenice u 2. stupcu). Pobijedio je par koji je prvi točno popunio tablicu.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ZADANO SLOVO** | **IMENICA** | **UMANJENICA** | **UVEĆANICA** | **GLAGOL** | | **I** |  |  |  |  | | **K** |  |  |  |  | | **S** |  |  |  |  | | **T** |  |  |  |  | | **Ž** |  |  |  |  | | | | | Mogu se provesti aktivnosti s preostalim objektima iz nastavnih jedinica:  [**Veliko početno slovo u imenima knjiga i časopisa**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13509.html)  [**Veliko početno slovo u imenima ustanova**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13508.html)  [**Umanjenice i uvećanice**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13510.html)  [**Glagoli**](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/13515.html) | **OSR** A. 2. 3. Razvija osobne potencijale;  A. 2. 4. Razvija radne navike; B. 2. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  **UKU** A. 2. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema; A. 2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja; A. 2. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  **GOO** A. 2. 1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  **LK OŠ** A. 3. 1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. |